**Дата: 19.01.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 2-А**

**Тема: Зимові захоплення і спорт.**

**Мета:** познайомити учнів з можливостями мови різних видів мистецтва передавати настрій та емоції людей, які займаються спортом; показати роль музики в спорті; вчити описувати емоції, втілені в творах мистецтва; розвивати вокально-хорові навички та почуття ритму; виховувати любов до музики, природи, естетичного ставлення до світу.

**Хід уроку:**

**І. Організаційна частина. Музичне вітання** [**https://youtu.be/ZfjKbpAioiw**](https://youtu.be/ZfjKbpAioiw) .

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

• Як називається «музичний пейзаж» Ф. Ліста? (Етюд «Заметіль»).

• На якому інструменті виконувався Етюд « Заметіль»? (Рояль).

• Що означає слово « етюд»? (Етюд – це п’єса навчального характеру для вдосконалення техніки виконання).

• Що означають цифри, що розміщені на нотному стані поряд з ключем?(Розмір у музиці).

• Які розміри бувають в музиці? (Розміри в музиці бувають різні: 2/4, 3/4 та інші).

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

Сьогодні піде мова про зиму, спорт та лід. Зима – прекрасна пора року. Для дітей це – час веселих розваг, коли можна не тільки отримувати насолоду, а й зміцнювати своє здоров’я. А чи любите ви займатися спортом? Подумайте над цим питанням. А тема уроку надасть вам можливість згадати, які є види спорту, бо вона так і називається – «Зимові захоплення і спорт».

**ІV. Основна частина.**

**Вчитель.** Наші друзі Лясолька і Барвик теж займаються різними видами спорту. Барвик захоплюється спортивними іграми, сповненими енергії та швидкості. А Лясолька полюбляє ті, де можна розвинути граційність і музикальність.

Вовк та Заєць з мультику «Ну, постривай!» як і Лясолька захоплюється фігурним катанням . Чи знаєте ви, яку назву має танець, який вони виконують? **<https://youtu.be/MbpqmpK2JNM>** . То як називається танець? (Танго)

А чи знаєте ви такий вид спорту? **<https://youtu.be/Fl5uyrloJI4>** (Хокей). Чи грали ви в хокей?

Послухаємо п’єсу українського композитора В.Косенка « Скакалка» .

**Сприймання та інтерпретація музичного твору:** В.Косенко. « Скакалка»[**https://youtu.be/Ua-fPXMBOtI**](https://youtu.be/Ua-fPXMBOtI)**.** Визначення настрою твору, темпу.

* Який настрій створила у вас п’єса?
* Яка роль ритму і темпу у відображенні руху в музичному творі?

**Вчитель.** Дбаючи про здоров’я, треба щодня робити зарядку, займатися фізкультурою. А щоб робити це із задоволенням, придумали аеробіку – різноманітні фізичні вправи ( біг, ходьба, стрибки та ін.), які виконують під музику. Той ми зараз разом з вами виконаємо руханку «Танці-зігріванці».

**Фізкультхвилинка « Танці-зігріванці»** [**https://youtu.be/A09aJ3gvLWs**](https://youtu.be/A09aJ3gvLWs) **.**

**Поспівка. Вправа для розвитку музичного слуху та голосу.** **<https://youtu.be/cv288piB4TE> .**

**Виконання пісні. «Ой летять, летять сніжинки» (слова Григорій Бойко, музика М. Ведмедеря)** [**https://youtu.be/U5eOzJkFyHo**](https://youtu.be/U5eOzJkFyHo) **.**

**Ритмічна вправа.** **<https://youtu.be/KEHWcjLgMPU> .**

**V. Підсумки уроку.** Наш урок добігає до кінця. Музика, поєднавшись з рухами, створила нам прекрасний настрій. І я переконана, що зимові види спорту будуть завжди захоплювати вас.

* З якими зимовими видами спорту ми сьогодні зустрічалися?
* Яким видом спорту захоплюється Лясолька?
* Чи можливо займатися фігурним катанням без музичного супроводу?
* Який зимовий вид спорту подобається Барвику?

**Завдання « На дозвіллі».** У вільний час підібрати музику для вправ з аеробіки. Переглянути один з мультфільмів про спорт та поділитися враженнями.